

Аналитическая справка  
об итогах выполнения годового плана за 2012– 2013 учебный год

МБДОУ № 4 «Брусничка» в 2012-2013 учебном году осуществляло непосредственно-образовательную, правовую, финансово-экономическую и хозяйственную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации локальными нормативно-правовыми актами, разработанными на основе соответствующих документов регионального и муниципального уровней.

В текущем году в ДОУ функционировало 7 групп, из них: 2 группы раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста, в которых непосредственно-образовательной деятельностью были охвачены 137 детей. Анализ численности детей за последние пять лет показывает, что контингент детей сохраняется, гигиенический норматив в группах не превышен, и вместе с тем в течении учебного года в трёх группах дошкольного возраста имелось 5 свободных мест для зачисления детей (4 места во 2 мл.группе, 1 место в средней группе).

Процент укомплектованности – 94

Количество групп, в которых группы переуплотнены – 3

Численность детей, состоящих на учёте для поступления в ДОУ: 24

Списочная численность воспитанников по группам приведена в таблице:

Возрастные группы	2008-2009 (131)	2009-2010 (125)	2010-2011 (125)	2011-2012 (125)	2012-2013 (137)
2 гр.р.в.	15	15	15	15	18
2 гр.р.в.	15	-	-	-	-
1 мл.гр.	15	14	15	15	19
1 мл.гр.	-	14	-	-	-
2 мл.гр.	20	20	19	20	21
2 мл.гр.	-	-	17	-	-
Средняя гр.	22	20	19	18	20
Средняя гр.	22	21	20	19	-
Старшая гр.-1				18	18
Старшая гр.-2				-	21
Подготов.гр.-1	22	21	20	20	20
Подготов.гр.-2					-

Реализация образовательной области «Физическое развитие» и «Здоровье» гарантирует воспитаннику охрану, поддержку, укрепление психического и физического здоровья, в связи с чем остаётся одним из основных направлений деятельности ДОУ.

Детский сад поддерживает достаточные условия для организации физкультурно-оздоровительной деятельности:

- занятия по физической культуре были организованы в течение всего учебного года, проходили в специализированном помещении инструктором по физической культуре;
- созданы условия для качественной организации процессов одевания на прогулку во всех возрастных группах;
- для педагогов групп раннего возраста разработан гибкий режим работы;
- учебный план и сетки занятий разработаны в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/20-16;
- в параллели с работой над качеством организации непосредственно-образовательной деятельности и применению здоровьесберегающих технологий в организованных формах обучения, особое внимание было уделено важной составляющей ЗОЖ каждого человека – организации здорового и полноценного питания. В ДОУ применяется перспективное десятидневное меню, разработанное на основе методических рекомендаций, с учётом требований действующих нормативных актов в области детского питания, обеспечивается

реализация продуктов питания обогащённых микронутриентами и минералами (хлеб цельнозерновой, соль йодированная, витаминизированные соки, макаронные изделия с ветороном), дифференцирована и упорядочена работа по замене продуктов питания для детей-аллергиков, ведётся систематический оперативный контроль над работой пищеблока, установлен тесный контакт с семьями воспитанников по вопросам питания в ДОО.

Однако имеются вопросы, требующие решения:

- в связи с закрытием бассейнового комплекса на ремонт воспитанники лишены возможности оздоравливаться через приём водных процедур и учиться плавать.
- десятидневное меню ДОО требует разработки новых технологических карт с соответствующей калорийностью для осуществления замены блюд, а также использование в работе старшей мед.сестры ИКТ, позволяющих работать с документами в электронном варианте.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей ведётся с учётом результатов еженедельных осмотров детей врачом педиатром детской поликлиники и ежедневных осмотров старшей медицинской сестры МБДОО.

Тем не менее, отмечаются случаи выхода детей со стёртыми признаками ОРВИ при наличии справки – допуска из детской поликлиники. И.П. Самоховец отмечен общий ослабленный иммунитет детей на фоне общего состояния здоровья и образа жизни родителей, низкое качество питания в домашних условиях, а также появление новых вирусных заболеваний.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников за 8 учебных месяцев показывает, что количество детей, состоящих на «Д» учёте за последний год стабильно сохраняется на показателе 35 человек, за счет увеличения количества аллергизированных детей и случаев по бронхиальной астме и хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Кроме этого отмечен рост количества воспитанников с показателями по снижению зрения с 4 человек в 2011г. до 13 детей в 2013г.

Тем не менее отмечено снижение общего показателя по сравнению с 2009г. на 6% (31% в 2009г. на 25% в 2013г.)

	ССС	Пневмония	ИМВП	ЖКТ (ДЖВП)	ЧДБ	ЦНС	Бронх-ная астма	Всего детей
2008-09	14	1	6	1	13	2	4	41
2009-10	8	1	6	1	18	1	2	37
2010-11	6	2	4	4	11	1	7	35
2011-12	11	1	5	-	10	1	8	36
2012-13	12	-	5	1	8	1	8	35

Ежегодное стабильное сокращение численности детей с первой группой здоровья сохраняет их малочисленность в 2013г., в то время как увеличивается количество детей с третьей группой здоровья, что тоже ведёт к увеличению случаев заболеваний, в том числе среди ЧДБ детей.

Мониторинг детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2008-09 (131)	2009-10 (125)	2010-11 (125)	2011-12 (125)	2012-13 (137)
1 гр.	7 - 5,3%	6 - 4,7%	-	1-0,008%	1- 0,007%
2 гр.	112 - 85,5%	109 - 86%	107 - 86%	119-95%	111-81%
3 гр.	11 - 8,4%	11 - 8,7%	18 - 14%	11- 8%	13- 9%
4 гр.	1 - 0,7%	-	-	-	-

Оценка заболеваемости проводится старшей медицинской сестрой ежемесячно, ежеквартально, по результатам учебного и календарного года, что позволяет осуществлять систематический контроль и вносить соответствующие коррективы в образовательную

деятельность ДОУ.

По данным старшей мед.сестры А.В.Богдановой мониторинг заболеваемости по годам за 8 месяцев показал следующие результаты:

Группы	Годы, показатели				
	2008-09 (131)	2009-10 (125)	2010-11 (125)	2011-12 (125)	2012-13 (137)
2 гр.р.взр. (1)	<b>22,5</b>	23,5	23,5	15,3	16,2
2 гр.р.взр. (2) новая	<b>18,5</b>	-	-	-	-
1 мл. группа	22,7	<b>19,2</b>	-	7,7	10,2
1 мл. группа	-	<b>18,1</b>	-	-	-
2 мл. группа -1 Жг	-	-	<b>19,8</b>	6,2	8,1
2 мл. группа -2 Та	18,9	11,5	<b>14,6</b>	-	-
Средняя группа	13,3	11,5	15,0	<b>6,1</b>	4,5
Средняя группа	-	-	-	<b>8,5</b>	-
Старшая группа.	18,4	15,2	13,9	8,8	<b>8,2</b>
Старшая группа	-	-	-	-	<b>12</b>
Подготовит группа	8,3	13,8	7,7	1,7	8,9
<b>Ясли</b>	<b>21,2</b>	<b>21,3</b>	<b>27,0</b>	<b>11,5</b>	<b>13,2</b>
<b>Сад</b>	<b>14,7</b>	<b>13</b>	<b>14,2</b>	<b>6,3</b>	<b>8,3</b>
<b>Всего</b>	<b>17,9</b>	<b>17,1</b>	<b>20,6</b>	<b>8,9</b>	<b>10,7</b>

Снижение уровня заболеваемости прослеживается во всех возрастных группах ДОУ, за исключением подготовительной группы.

Пропуски одним ребёнком по болезни составили:

Группы	Годы, показатели				
	2008-09 (131)	2009-10 (125)	2010-11 (125)	2011-12 (125)	2012-13 (137)
2 гр.р.взр. (1)	<b>3,2</b>	2,6	2,6	1,7	1,7
2 гр.р.взр. (2) новая	<b>2,7</b>	-	-	-	-
1 мл. группа	2,6	<b>2</b>	3,3	0,8	1,8
1 мл. группа	-	<b>2,1</b>	-	-	-
2 мл. группа -1 Жг	2,1	1,3	<b>2,2</b>	0,6	1,6
2 мл. группа -2 Та	-	-	<b>1,6</b>	-	-
Средняя группа	1,5	1,3	1,6	<b>0,6</b>	1,2
Средняя группа	-	-	-	<b>0,9</b>	-
Старшая группа	2,1	1,7	1,5	1	<b>1,5</b>
Старшая группа	-	-	-	-	<b>1</b>
Подготовит группа	0,9	1,5	0,8	0,2	1,4

Выполнение плана по детодням за 8 учебных месяцев составил 66%.

Отработана система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе формирования безопасного поведения участников образовательного процесса и, как результат, – отсутствие активированных случаев травм детей.

Предлагаем:

- педагогам и специалистам учесть данные показатели при разработке образовательной программы в следующем учебном году и во время летней оздоровительной кампании;
- продолжать работу с врачом ЦРБ;
- контроль ситуации со стороны старшей мед.сестры с проведением систематических профилактических бесед с родителями и специалистами ДОУ;
- исключить частичные нарушения со стороны персонала при организации прогулок, опираясь на индивидуальные особенности каждого воспитанника.
- отредактировать систему оздоровительных мероприятий на новый учебный год с созданием индивидуального маршрута для каждой возрастной группы, с использованием инновационных технологий оздоровления.

В ДОУ работают 44 сотрудника, из них:

21 сотрудник – административный и педагогический персонал (вкл. внешнего совместителя)

23 сотрудника – учебно - вспомогательный персонал

Средний возраст педагогического коллектива – 37,4 года

Средний стаж педагогического коллектива – 16,9 лет

За последние 5 учебных лет численный и профессиональный уровень педагогического коллектива не стабилен.

Педагогическое образование, подтвержденное дипломами у 11 человек (52%).

Из них - о высшем педагогическом образовании у 2 человек (9%), о средне-специальном педагогическом образовании у 9 человек (43%).

В тоже время 10 (48%) сотрудников не имеют профессиональной подготовки по специальности **дошкольного** образования, стаж их работы не превышает в среднем трех лет, из них 4 (19%)- студентки ГАОУ МО СПО «Ковдорский политехнический колледж», курс – дошкольное образование. 1 (4,8%) педагог получает высшее образование в МГГУ.

Уч. год	Смена пед.состава		Уровень образования				Уровень квалификации			
	Уволено	Принято	Высшее	Ср- спец.	Ср. общ.	Обуч. в ВУЗе	Высш.	1	2	б/к
2006-07 18 чел.	4 чел.	6 чел.	3	11	1	3	3	5	5	3
2007-08 18 чел.	2 чел.	1 чел.	4	12	-	2	3	5	4	4
2008-09 18 чел.	3 чел.	3 чел.	4	16	1	1	4	6	3	6
2009-10 20 чел.	6 чел.	9 чел.					5	4	3	8
2010-11 20 чел.	5 чел.	4 чел.	6	14	-	1	5	4	2	9
2011-12 21 чел.	5 чел.	1 чел.	4	15	-	2	-	5 (24%)	4 (19%)	2 (9,5%)
2012-13 21 чел.	8 чел.	8 чел.	6	13	1	1	3 (14%)	4 (19%)	4 (19%)	10 (48%)

В 2012 году из 8 уволенных сотрудников педагогического состава 5 человек приняли решение о смене вида деятельности, 3 человека сменили место жительства.

Данная ситуация осложняет методическое руководство деятельностью педагогов, не даёт возможности профессионально совершенствоваться и работать на группах дошкольного возраста, отрицательно сказывается на уровне категоричности педагогического состава.

Для совершенствования работы с педагогическими кадрами в ДОУ с 2012г. введена ставка старшего воспитателя.

Приведённые данные позволяют сделать выводы о необходимости повышения уровня профессионализма педагогического коллектива, в том числе:

- молодым специалистам и педагогам, не имеющим специального педагогического образования, повышать уровень профессиональной компетентности через самообразование, дистанционное обучение на курсах повышения квалификации;
- оказания методической помощи и поддержки со стороны опытных педагогов в виде курса наставничества;
- в состав группы наставников включить Жгунёву Н.Н, Тетерину Н.А., Рудакову Г.А., Лобкову Д.П., Вологину Л.А.
- усилить контроль над качеством образовательного процесса для своевременного оказания методической помощи.

В 2012-2013 учебном году работал логопедический пункт. На основе обследования детей учителем-логопедом был составлен список детей логопатов, нуждающихся в логопедической помощи. Разработана коррекционная программа с учётом психологических особенностей. Целью работы являлось воспитание у обучающихся преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста, формирование полноценной фонетической системы языка, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко спланированной работы.

Группа	Общее количество детей, обследованных логопедом	Количество детей, включённых в список в начале года			Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК		Выпущено в течение года					Оставлено для продолжения занятий	Направлено на ПМПК	Выбыло
		Всего	Логопедические заключения		ОНР	Заикание	Всего	Чистая речь	Значит. Улучш.	Незнач. Улучш.	Без улучш.			
			ФНР	ФФНР										
Подготовительная	20	8	5	3	--	1		4	4	--	--	--	--	8 ОУ
Старшая 1	19	5	4	1	--	--		3	2	--	--	2	--	--
Старшая 2	18	6	4	2	--	--		1	5	--	--	4	--	--
Средняя	20	1	--	--	1	--		--	--	--	1	--	1	1 ДОУ №14
Младшая	21	--	--	--	--	--		--	--	--	--	--	--	--
<b>Всего</b>	<b>98</b>	20	13	5	1	1	12	8	11	--	1	6	1	9

В процессе коррекционной работы были выявлены дети, которые не смогли достичь предполагаемых результатов. Предполагаемые причины: позднее обращение родителей к специалистам, психологические особенности ребёнка, нарушения в строение артикуляционного аппарата, недостаточное участие родителей в коррекционной работе, частые больничные листы. По итогам проведённого анализа намечены направления коррекционной логопедической работы на следующий год: работа с родителями - проведение родительских собраний, изготовление консультаций, индивидуальные беседы, посещение родителями индивидуальных коррекционных занятий с их детьми; взаимодействие с сотрудниками ДОУ - беседы о помощи детям-логопатам, консультации о профилактике нарушений речи детей, открытые показы; оснащение логопедического кабинета методическими пособиями.

Обследование звуковой культуры речи из 88 присутствующих детей показал следующие результаты: чистая речь – 39 д. (44,3%), нарушение звукопроизношения – 37 д. (42%), звукопроизношение в пределах нормы – 11 д. (12,5%), тяжелое нарушение речи – 1 ребенок (1 %). Отсутствовало 11 детей. Анализ результатов ЗКР за последние 2 года показывает стабильность результатов.

	2011-2012	2012-1013
Обследовано детей	81	88
Чистая речь	32 (39,5%)	39 (44,3%)
Нарушение звукопроизношения	30 (37,0%)	37 (42%)
Возрастная норма	19 (23,4%)	11 (12,5%)

По итогам обследования определена группа детей для посещения логопункта ДОУ на 2013-2014 учебный год.

В ходе мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы МБДОУ по образовательным областям и развитию интегративных качеств в 2012 – 2013 учебном году обследовано 132 воспитанника. Результаты освоения содержания реализуемой Программы находится в диапазоне от 11,4 до 88,5% на уровне базовом и высоком. В целом по ДОУ освоили Программу на базовом уровне – 65 (49,2%) д., выше базового- 52 (39,3%) д., трудности в усвоении программы отмечены у 15 (11,4%) детей, в том числе по возрастным группам:

Уровень	Возрастные группы							
	2гр. рв. (19)	1 младшая (16)	2 младшая (20)	Средняя (20)	Старшая №1 (19)	Старшая №2 (18)	Подготв. (20)	итого
Выше базового	16 (68%)	5 (31%)	4 (20%)	7 (35%)	7 (37%)	7 (39%)	6 (30%)	52 (39,3%)
Базовый	3 (32%)	8 (50%)	12 (60%)	10 (50%)	12 (63%)	9 (50%)	11 (55%)	65 (49,2%)
Низкий		3 (19%)	4 (20%)	3 (15%)		2 (11%)	3 (15%)	15 (11,4%)

Мониторинг усвоения содержания образовательной программы по образовательным областям позволяет определить рейтинг образовательных областей по качеству их реализации в следующем порядке: Чтение художественной литературы, Социализация, Безопасность, Физическая культура, Труд, Коммуникация, Художественное творчество, Музыка.

	Физическая культура (75)	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка
в	11ч. 14,7	39ч. 40,2 %	48ч. 49,5%	39ч. 40,2%	38ч. 39,2 %	35ч. 36,1 %	37ч. 38,1%	33ч. 34%	20ч. 20,6%
с	62ч 82,7%	47ч. 48,5 %	37ч. 38 %	51ч. 52,6 %	47ч. 48,4%	48ч. 49,5%	56ч. 57,8 %	48ч. 49,5 %	54ч. 55,7 %
н	2ч. 2,6%	11ч. 11,3%	12ч. 12,5%	7ч. 7,2%	12ч. 12,4%	14ч. 14,4 %	4ч. 4,1%	16ч. 16,5 %	23ч. 23,7 %

Программный материал по образовательной области «Здоровье» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. В группах раннего возраста овладение культурно-гигиеническими навыками соответствует возрастным

возможностям детей. В дошкольном возрасте наиболее качественные результаты в средней и старших группах (52-55% высокого уровня): у детей сформированы первичные представления о здоровом образе жизни, культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными возможностями, дети овладели простейшими навыками поведения во время еды, умеют пользоваться столовыми приборами). Более низкие показатели во второй младшей и подготовительной группах (83,3% среднего уровня.), где недостаточно сформированы навыки культуры приёма пищи и умения пользоваться столовыми приборами. представлений о здоровом, рациональном питании.

Программный материал по образовательной области **«Физическая культура»** освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Дети освоили основные виды движений на уровне базовом и высоком, у них отмечается интерес к занятиям физической культурой. Наиболее высокие результаты у детей 2 младшей, средней и старших групп, более низкие результаты в подготовительной группе – 14,7 % высокого уровня, где 6 человек по состоянию здоровья имеют ограничения в занятиях физической культурой. Наблюдения и анализ планирования работы по данному направлению позволяют говорить о резервах в формировании физической культуры через приобщение детей к ходьбе на лыжах, игры с элементами спорта (кегли, городки, футбол, настольный теннис – особенно в предстоящий летний период).

Содержание образовательной области **«Социализация»** освоено на 89% на уровне среднем и выше среднего. Наиболее качественно работа по данному направлению была организована в старших группах, где создана предметно-развивающая среда для организации игровой деятельности обеспечивает качество реализации данного направления. Однако, отмечается общая тенденция недооценивания игры как основного вида детской деятельности. Необходимо уделять внимание как обогащению сюжета игр и принятию на себя роли персонажа, закреплению умения вести ролевые диалоги, общаться со взрослыми и сверстниками, но и использование адекватных возрасту игровых подходов в организации образовательной деятельности.

На достаточном уровне освоен дошкольниками программный материал по образовательной области **«Безопасность»**. В целом по ДОУ:

Высокий уровень: 39ч. – 40,2% Средний уровень: 51ч. – 52,6 % Низкий уровень: 7ч. – 7,2%

Высокие результаты показали воспитанники средней и старших групп, где уровень усвоения программы на уровне среднем и выше среднего составляет 100%. У детей старшего дошкольного сформированы навыки безопасного поведения в детском саду и на улице, они знают и соблюдают элементарные правила поведения в группе, на улице и в природе. В группах младшего дошкольного возраста необходимо более целенаправленно вести работу по установлению правил жизни группы. Во всех группах необходимо направить работу на взаимодействие с родителями по закреплению правил безопасного детей дома и правил безопасности на дороге и в природе в летний период.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области **«Труд»** находится на достаточном уровне. Дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала. Тем не менее, во второй младшей группе недостаточно сформированы навыки одевания и раздевания, необходимо уделять внимание формированию трудовых навыков по самообслуживанию и интереса к трудовым поручениям и труду взрослых. В средней, старших и подготовительной группах у детей сформированы первичные представления о труде взрослых, навыки самообслуживания и выполнения обязанностей дежурных по столовой. Однако, в подготовительной группе педагоги недостаточно внимания уделяли формированию способности самостоятельно планировать предстоящую деятельность и отбирать для этого

необходимые материалы (в том числе - не практиковались дежурства детей по подготовке к занятиям)

Анализ освоения программного материала **по образовательной области «Познание»** показал высокие результаты освоения воспитанниками старших групп – от 53 до 78% высокого уровня, у детей заложен интерес к познанию окружающего мира, первичные навыки работы с информацией, что является результатом целенаправленной деятельности педагогов старшего дошкольного возраста, использование творческий подход к организации предметно-развивающей среды, её качество и динамичность (Лобкова Д.П., Жгунёва Н.Н., Тетерина Н.А.). Во второй младшей и средней группах необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Итоговые результаты позволяют сделать вывод о недостаточной сформированности у детей подготовительной группы целостной картины мира, способности устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Программный материал **по образовательной области «Коммуникация»** в общем по детскому саду освоен дошкольниками в основном на высоком уровне 35ч. – 36,1 %, среднем- 48ч. – 49,5%. В старшей группе №1 материал усвоен на 100%, в старшей группе №2- 95%, отмечается недостаточность сформированности коммуникативных навыков у детей младшего и среднего возраста (у отдельных детей по состоянию здоровья или в силу индивидуальных особенностей, вновь принятых детей) в подготовительной группе-отсутствие целенаправленности в решении задач, структурированности и последовательности в работе воспитателей группы). Трудности в усвоении данной образовательной области испытывают 14ч. – 14,4 %, поэтому необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативных навыков детей.

Программный материал **образовательной области «Чтение художественной литературы»** освоен всеми детьми. У детей младшего и среднего дошкольного возраста заложен интерес к слушанию художественной литературы, дети рассматривают иллюстрированные книги, участвуют в беседах по их содержанию. Дети старшего дошкольного возраста называют жанры произведений, драматизируют небольшие сказки, читают стихи по ролям. Однако формы работы по реализации данной области не отличаются разнообразием, необходимо привлекать детей к словотворчеству и созданию рукописных книг, как в роли автора текста, так и художников - иллюстраторов., учить выразительно читать стихи.

Программный материал **образовательной области «Художественное творчество»** усвоен на высоком уровне 33ч. (34%) детей, среднем- 48ч. (49,5 %), низкий уровень у 16ч. – 16,5 % воспитанников. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Содержание **образовательной области «Музыка»** освоено всеми детьми детского сада, **средний уровень – 56д. (54%), высокий- 20д. (19%)**. Подготовительной к школе группы – 50 % высокого уровня. Однако, во всех группах необходимо формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

Результативность деятельности по освоению содержания образовательной программы в зависимости от образовательной области и возрастной группы, представлены в следующей таблице.

Группы		Здоровье	Физическая культура	Социализация (Игра)	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	Итоговый результат
2 младшая группа (20)	Н Б вб		- 82,4% 17,6%	4(20) 8(40) 8(40)	8(40) 12(60) 0	4(20) 8(40) 8(40)	4(20) 12(60) 4(20)	4(20) 12(60) 4(20)	1(5) 13(65) 6(30)	4(20) 12(60) 4(20)	8(40) 12(60) 0	4(20) 12(60) 4(20)
Средняя группа (20)	Н Б вб		- 85,7 14,3	3(15) 9(45) 8(40)	3(15) 4(20) 13(65)	3(15) 4(20) 13(65)	5(25) 11(55) 4(20)	6(30) 8(40) 6(30)	3(15) 4(20) 13(65)	4(20) 11(55) 5(25)	7(35) 10(50) 3(15)	3 (15) 10(50) 7(35)
Старшая гр.№1 (19)	Н Б вб		- 78,6 21,4	0 11(58) 8(42)	0 1(5,3) 18(94,7)	0 12(63) 7(37)	0 9(47) 10(53)	0 12(63) 7(37)	12(63) 7(37)	3(16) 11(58) 5(26)	1(5,3) 11(58) 7(37)	0 12(63) 7(37)
Старшая гр.№2(18)	Н Б вб		- 81,3 18,6	2(11) 7(39) 9(50)	1(5,6) 4(22) 13(72,2)	0 13(72,) 5(27,8)	0 4(22) 14(78)	1(5,6) 6(33,4) 11(61)	12(66,7) 6(33,3)	5(28) 4(22) 9(50)	3(17) 10(56) 5(28)	2(11) 9(50) 7(39)
Подготовительная группа (20)	Н Б вб		2(2,6) 83,7 14,3	2(10) 12(60) 6(30)	0 16(80) 4(20)	0 14(70) 6(30)	3(15) 11(55) 6(30)	3(15) 11(55) 6(30)	15(75) 5(25)	0 10(50) 10(50)	4(20) 11(55) 5(25)	3(15) 11(55) 6(30)

Таким образом, результаты мониторинга освоения образовательной программы детьми всех возрастных групп позволяют сделать вывод, что наиболее качественно по всем образовательным областям освоены программы детьми старшего дошкольного возраста. (Воспитатели Лобкова Д.П., Жгунёва Н.Н., Тетерина Н.А.). Положительные стабильные результаты педагогической деятельности по выполнению задач Программы во второй группе раннего возраста (Петрова О.В).

Качество работы детского сада по реализации задач своевременного и полноценного развития, обеспечения им стартовых возможностей для овладения программами начального школьного обучения подтверждают результаты обученности выпускников по окончании первого класса.

Годы, кол-во выпускников	Выпуск из ДОУ		Обучение в школе		Воспитатели
2008-09 (22)	Низкий	1 (4.5%)	Низкий	1 (4.5%)	Жгунёва Н.Н. Тетерина Н.А.
	Базовый	10 (45%)	Базовый	10 (45%)	
	Выше базового	11 (50%)	Выше базового	11 (50%)	
2009-10 (21)	Низкий	3 (4,8%)	Низкий	3 (4,8%)	Жукова Е.Е. Талицких В.С.
	Базовый	7 (42%)	Базовый	7 (42%)	
	Выше базового	11(53%)	Выше базового	11 (53%)	
2010-11 (20)	Низкий	1 (5%)	Ниже базы	1 (5%)	Перцева Н.В. Безрукова Р.М.
	Базовый	6 (30%)	Базовый	12 (60%)	
	Выше базового	13 (65%)	Выше базового	6 (30%)	
2011-12 (20)	Низкий	-	Низкий		Ночёвка И.В. Лобкова Д.П.
	Базовый	11 (55%)	Базовый	10(50%)	
	Выше базового	9 (45%)	Выше базового	10 (50%)	
2012-13 (20)	Низкий	3 (15%)	Низкий		Исачёва Н.Н. Катрук Н.В.
	Базовый	11 (55%)	Базовый		
	Выше базового	6 (30%)	Выше базового		

Одним из основополагающих условий качества реализации образовательной программы ДОУ является наличие определённых условий для его реализации.

Материально-техническая, учебно-методическая база, обеспеченность дидактическими пособиями, имеющийся график работы педагогов создают необходимые предпосылки организации качественного образовательного процесса. Однако, одним из определяющих условий качества организации образовательного процесса является профессионализм, уровень педагогической компетентности и творческого потенциала коллектива.

В связи с обновлением кадрового состава педагогического коллектива (на 50%) в течение первой половины учебного года, методическая работа с кадрами в текущем году имела дифференцированный подход. Для воспитателей, приступивших в педагогической деятельности, не имеющих соответствующего образования определена группа наставников (приказ по ДОУ) из числа педагогов, имеющих достаточную квалификацию и работающих на одной возрастной группе, в режиме работы методического кабинета определено время для еженедельных консультаций по запросам и собеседования по вопросам организации образовательного процесса. Общий анализ выполнения методической работы показал, что годовой план в части методических мероприятий, направленных на решение годовых задач, выполнен. В течение года воспитатели имели возможность повысить педагогическую компетентность в вопросах ФГТ через просмотр авторских вебинаров разработчиков и руководителей реализуемой программы, в том числе два авторских вебинара Соловьёвой Е.В. по образовательной области «Социализация», что обеспечило положительные результаты в решении одной из задач годового плана по социально-личностному развитию дошкольников.

Решение задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и планирования педагогического процесса выполнена. Педагоги перешли на рекомендуемые ФГТ формы планирования образовательного процесса, изучили технологию мониторинга образовательного процесса, рекомендованную авторами реализуемой программы в соответствии с ФГТ. Однако, переход к организации непосредственно образовательной деятельности на основе интеграции видов деятельности вызывает много затруднений. Возникает необходимость изучения как теории вопроса о ведущей роли игровой деятельности в организации жизнедеятельности групп, так и проведении практических мероприятий с педагогами, открытых просмотров в целях обмена опытом работы.

Педсоветы	Консультации	Семинары практикумы	Муз. развлечения	Физ. развлечения	Открытые просмотры	Школа нач. воспитателя	Контроль и руководство
75%	100%	100%	100%	75%	60%	85%	75%
Замена мероприятия на вебинар по теме годового плана.				Отсутствие ответственного	Длительное отсутствие работников (сессии)		Смена кадрового состава административной группы

Сохранению качества образовательной деятельности ДОУ способствовало повышение профессиональной компетентности через прохождение курсовой переподготовки в 2012-2013 учебном году 3 педагогами (Аминова Н.О., Рудакова Г.А., Вологина Л.А.). На

данный момент обучаются на курсах 4 человека (Ионова Т.Н., Аминова Н.О., Жгунева Н.Н., Тетерина Н.А.).

Педагоги приняли участие в работе муниципальных методических мероприятий различного уровня. На базе ДООУ проведены методические объединения с просмотром НОД (Жукова Е.Е., Ночевка И.В., Петрова О.В.). В рамках районной Школы молодого воспитателя проведен мастер-класс и даны рекомендации для начинающих воспитателей (Тетерина Н.А., Ничипоренко В.И.). Педагоги представили материалы на Площадке педагогического мастерства «Педагог-педагогу» и на выставках дидактических пособий, где заняли призовые места (Жукова Е.Е., Вологина Л.А., Лобкова Д.П., Ночёвка И.В., Жгунёва Н.Н., Тетерина Н.А., Петрова О.В.). Совместно с воспитанниками активно принимали участие в муниципальных конкурсах посвященных юбилейным датам города (Исачева Н.Н., Катрук Н.В., Тетерина Н.А., Жгунёва Н.Н., Лобкова Д.П.), а также выступали в фестивалях детского творчества (Вологина Л.А., Сняtkова Н.А.)